

Nr. 2983/18.09.2025

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2024-2025

I. ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CONDUCEREA UNITĂȚII

- **Organizarea compartimentelor și comisiilor**

Pentru asigurarea structurilor în vederea realizării unei activități școlare optime, conducerea școlii a realizat următoarele acțiuni:

- s-a finalizat lucrarea de încadrare cu personal didactic, au fost constituite normele didactice, neexistând perturbări la încadrarea cu personal didactic;
- s-au constituit clasele de început de ciclu și s-au operat modificările de efective pentru celelalte clase;
- a fost completată în funcție de situația concretă rezultată din mișcarea cadrelor didactice, lista cu profesorii diriginți și învățători la nivelul unității școlare;
- au fost repartizate spațiile de învățământ pe clase, programul de funcționare în două schimburi între orele 8.00– 18.00/19.00
- s-a întocmit programul orar ținându-se cont de curba de efort;
- s-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice;
- s-au întocmit programele de organizare și proiectare a activității educative a elevilor;
- s-au întocmit și emis decizii legale privind structurile și responsabilitățile la nivelul unității școlare pentru toate compartimentele existente;

- **Repartizarea responsabilităților**

Repartizarea responsabilităților s-a realizat prin decizii ale directorului școlii și a personalizării fișei de post conform prevederilor OMEN nr. 3623/2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar. Fișele postului au fost înmânate cadrelor didactice sub semnătură. Fiecare membru al CA a primit responsabilități ce vizează domenii de activitate din școală.

- **Monitorizarea întregii activități (modalități de realizare)**

În activitatea de monitorizare s-au folosit instrumente care să reușescă să acopere o gamă cât mai diversă de procese din școală.

Coordonarea și consilierea cadrelor didactice și elevilor pentru optimizarea activității desfășurate s-a efectuat permanent, în cadrul Consiliilor Profesoriale.

REALIZAREA OBIECTIVELOR DIN PLANUL MANAGERIAL

CURRICULUM

- a fost elaborat planul managerial al comisiei de curriculum;
- a fost elaborat graficul de desfășurare a pregătirii pentru examenele naționale/pregătire remedială ;
- au fost informați elevii claselor a-VIII-a privind metodologia susținerii Evaluării Naționale, precum și elevii claselor II, IV și VI privind metodologia organizării evaluării naționale;
- au fost întocmite planificările pe discipline și avizate de responsabilul comisiei de curriculum;
- a fost întocmit orarul școlii în concordanță cu normele pedagogice;
- au fost aplicate testări inițiale și au fost centralizate rezultatele, stabilindu-se planul de măsuri;
- a fost elaborat graficul lunar de asistențe la ore de către conducerea școlii, au fost efectuate asistențe la orele de curs, atât la ciclul primar precum și la ciclul gimnazial.

RESURSE UMANE

- au fost repartizați pe clase elevii veniți prin transfer ;
- au fost repartizați domnii învățători și diriginți la clase ;
- încadrarea personalului didactic s-a făcut conform **OME 6877/2023** privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
- au fost elaborate fișele posturilor pentru întreg personalul angajat al școlii, realizându-se și controlul de medicina muncii, conform legislației în vigoare;
- s-a constituit componența Comitetului Reprezentativ al Părinților precum și Consiliul Școlar al Elevilor;
- a fost elaborat graficul efectuării serviciului pe școală ;
- au fost întocmite/completate documentele legale privind managementul resurselor umane: cataloage, registre, foi matricole, condici de prezență, revisal;
- s-a asigurat consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională;
- cadre didactice au parcurs cursuri de formare;

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

- s-au încheiat parteneriate cu instituțiile locale, județene, naționale, cu alte școli din județ sau țara sau alte instituții;
- s-au organizat ședințe cu părinții și constituit comitetele de părinți pe clase;
- s-a constituit Comitetului Reprezentativ al Parintilor și s-au desemnat reprezentanții părinților în C.A.;
- s-a elaborat programul activitatilor extrascolare și extracurriculare;
- s-au consiliat elevii cu părinți plecați în străinătate;
- s-au actualizat permanent informațiile de pe site-ul școlii și de pe pagina de Facebook;

ACTIVITATEA CONSILIILOR DIN ȘCOALĂ

CONSILIUL PROFESORAL s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Validarea punctajelor pentru fișele de evaluare ale personalului didactic;
- Analiza activității educative;
- Avizarea proiectului planului de școlarizare;
- Prezentarea metodologiilor de evaluare la clasele II, IV, VI și VIII, precum și a mișcării personalului didactic;
- Dezbaterea proiectului de încadrare;

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Aprobarea burselor sociale, de studiu și de merit;
- Aprobarea proiectului de școlarizare;
- Avizarea proiectului de încadrare;

CONTROALE TEMATICE

- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind managementul unităților de învățământ nr. 11955/21.10.2024, desfășurat în data de 25.10.2024;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind consilierea și evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ cu legislația și strategiile educaționale nr. 1696/14.02.2025, desfășurat în data de 26.02.2025;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind consilierea și evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ cu legislația și strategiile educaționale nr. 6897/02.06.2025, desfășurat în data de 11.06.2025.

RESURSE UMANE – ELEVI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 a fost aprobat cu următoarea structură: 21 clase, din care 13 clase la ciclul primar și 8 clase la ciclul gimnazial, după cum urmează:

Nivel de învățământ	An de studiu	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
	clasa pregătitoare	2	50	zi	lb. română
	clasa I	3	64	zi	lb. română

Secundar inferior, primar	clasa a II-a	3	67	zi	lb. română
	clasa a III-a	3	67	zi	lb. română
	clasa a IV-a	2	44	zi	lb. română
Secundar inferior, gimnaziu	clasa a V-a	2	56	zi	lb. română
	clasa a VI-a	2	51	zi	lb. română
	clasa a VII-a	2	43	zi	lb. română
	clasa a VIII-a	2	55	zi	lb. română

RESURSE UMANE-PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

a) Situația posturilor la început de an școlar:

Personal didactic nr. posturi	Personal didactic auxiliar nr. posturi	Personal nedidactic nr. posturi	Personal didactic de predare Nr. posturi
41,56	3,5	6	32,06

b) Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat				Nr. personal didactic necalificat
Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	
1	6	6	24	0

ACTIVITATEA COMISIILOR DE LUCRU

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

1. Obiective urmărite în activitatea comisiei

- O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)
- O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale
- O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare
- O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular
- O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor
- O7- Performanțe școlare

2. Activități prin care s-au realizat obiectivele

O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)

Proiectarea curriculumului la nivelul Școlii Gimnaziale „Ion Băncilă” s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare nivel de școlarizare
- Consultarea O. M. pentru curriculum care stabilesc planurile-cadru și programele utilizate pentru fiecare nivel de școlarizare
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ME privind aplicarea curriculumului național
- Adaptarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educaționale, particularitățile și nevoile elevilor

Planificările calendaristice au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în parte, în funcție de nevoile reale ale clasei.

În planificările calendaristice se respectă conținutul programelor școlare în vigoare.

Evaluările formativă și sumativă au fost realizate prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri școlare, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Cadrele didactice au realizat curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES. Toate cadrele didactice au acordat importanța cuvenită copiilor cu nevoi speciale, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale

OPȚIONALE 2024-2025

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a A	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a B	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Skills for real	1	a VI-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful skills with ICT	1	a VI-a B	Prof. Aramă Lavinia	DA
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Improve your English skills	1	a VII-a A	Prof. Aramă Lavinia	DA

6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Biologie	Educație ecologică	1	a VII-a B	Prof. Munteanu Daniela	DA
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VIII A a	Prof. Mustăță Camelia	NU
8	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	lb. și lit. română	Sinteze matematice	1	a VIII-a B	Prof. Chirica Neluta	DA

Pentru stabilirea curriculumului la nivelul școlii pentru anul școlar 2025 – 2026, în anul școlar 2024-2025 s-au derulat următoarele activități:

- elaborarea procedurii operaționale privind stabilirea ofertei de CDȘ la nivelul unității de învățământ
- realizarea unei analize de nevoi/oportunități educaționale la nivelul elevilor
- depunerea ofertelor pentru disciplinele opționale la Comisia pentru curriculum de către cadrele didactice (argument, motivația alegerii propunerii opționalului, durata, competențe specifice, valori și atitudini, conținuturi, sugestii metodologice) după discutarea lor la nivelul ariilor curriculare.
- centralizarea propunerilor, elaborarea ofertei de discipline opționale a unității școlare, și transmiterea spre elevi și părinți spre consultare și propuneri de modificări
- completarea portofoliilor aferente fiecărei clase, legate de oferta educațională CDȘ (lista opționalelor propuse la clasă, materialele explicative prezentate elevilor și părinților pentru o opțiune argumentată, opțiunile scrise ale elevilor și părinților, sub semnătură, din care reiese acordul partenerilor educaționali asupra introducerii în schema orară a clasei a orelor de CDȘ și a titlului pentru care au optat)
- analiza opțiunilor elevilor și părinților și stabilirea ofertei finale
- validarea de către Consiliul Profesorat a ofertei de discipline opționale
- discutarea și avizarea ofertei de discipline opționale CDȘ de către Consiliul de Administrație

ANALIZĂ DE NEVOI în vederea realizării CDȘ-urilor pentru anul școlar 2025-2026

ANALIZA SWOT

Pentru o bună diagnoză a organizației școlare, am utilizat ANALIZA SWOT a mediului intern pe domeniul curriculum.

PUNCTE TARI

- pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare, atît la nivelul învățământului primar, dar și gimnazial.
- pentru fiecare nivel de studii primar și gimnazial, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare elaborate de cadrele didactice, ghiduri, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc);
- oferta de discipline din CDS este variată și vine în întâmpinarea nevoilor reale de educație ale elevilor;
- bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar;
- programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii în funcție de opțiunile elevilor și părinților.

- accesul cadrelor didactice la internet, dotarea tuturor claselor cu aparatură performantă: tablă smart, boxă, imprimantă;
- existența planurilor educationale remediale și de dezvoltare (de performanță);
- se observă din anii trecuți o atitudine pozitivă a majorității elevilor față de CDS-urile oferite;
- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- rezultate foarte bune la concursurile școlare

PUNCTE SLABE

- implicarea redusă a unor părinți în activitățile școlii, din cauza serviciului sau a plecării în străinătate.
- suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- slaba implicare în proiecte europene și de finanțare;

AMENINȚĂRI

- O varietate scăzută a CDS-ului poate duce la scăderea motivației din partea elevilor;

OPORTUNITĂȚI

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- CDS-ul oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;
- CDS-ul permite valorificarea abilităților individuale și particularizarea actului învățării.
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate european, implicare în proiecte

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, am aplicat un chestionar online elevilor din învățământul gimnazial, și un chestionar părinților acestora. Întrebările au vizat gradul de satisfacție privind opționalul pe care elevii îl studiază în anul școlar curent (2024-2025), precum și propunerile acestora privind oferta curriculară a unității de învățământ în anul școlar următor.

De asemenea, aceste propuneri au fost exprimate de către părinți în cadrul lectoratelor cu părinții, iar de către elevi în cadrul Consiliului Elevilor și a orelor de Consiliere și Orientare.

În ceea ce privește CDS-urile studiate în anul școlar curent, din cei 220 respondenți (elevi) 75,3% se declară mulțumiți, subliniind utilitatea acestora, iar 24,7% au o atitudine neutră față de opționalul studiat. 89,1% dintre părinți declară că sunt consultați în ceea ce privește alegerea opționalului.

În ceea ce privește disciplinele propuse spre studiere în anul școlar 2025-2026, acestea include limba română/teatru/lectură, limba engleză și limba franceză.

La ședințele cu părinții, cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial (profesorii diriginți) au prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor elevilor.

Pentru anul școlar 2025-2026 oferta curriculară la decizia școlii cuprinde un număr de 15 discipline opționale, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.	Plan cadru/Anexa ordinului
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a A	Prof. Țiparu Monica	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a B	Prof. Țiparu Monica	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful Skills with ICT	1	a VI-a A	Prof.Aramă Lavinia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Skills for real	1	a VI-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VI-a B	Prof. Mustață Camelia	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura si scriere creative	1	a VI-a B	Prof.Popa Marioara	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Improve your English skills	1	a VII-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
8	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	English skills enhanced	1	a VII-a A	Prof.Aramă Lavinia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
9	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Literatură, teatru și film, mijloace de exprimare artistică	1	a VII-a B	Prof. Mustață Camelia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
10	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VII-a B	Prof.Popa Marioara	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
11	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	Le Tour de France	1	a VIII A a	Prof. Țiparu Monica	DA	OMENCS 3590/05.04.2016

12	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Textul literar - resort al valorilor morale și culturale	1	a VIII A a	Prof.Popa Marioara	DA	OMENCS 3590/05.04.2016
13	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VIII B a	Prof. Mustăță Camelia	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
14	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	Le Tour de France	1	a VIII B a	Prof. Țiparu Monica	DA	OMENCS 3590/05.04.2016
15	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful Exams in English	1	a VIII-a B	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	OMENCS 3590/05.04.2016

O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

S-au asigurat manuale școlare conform listei de manuale aprobate de MEC pentru anul școlar 2025 – 2026. Părinții elevilor care au dorit să utilizeze auxiliare și-au exprimat solicitarea în scris, prin procese verbale. Auxiliarele au fost achiziționate de către părinți, fără implicarea cadrelor didactice. S-a asigurat baza logistică necesară tuturor activităților curriculare și extracurriculare derulate în acest an școlar.

O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare

Cadrele didactice au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a la disciplinele vizate de Evaluarea Națională.

S-au susținut simularile județene și cea națională pentru examenul de Evaluare Națională a clasei a VIII-a, conform graficelor existente la dosar. Simularile s-au derulat în condiții optime, cu asigurarea întregii baze logistice necesare și fără a înregistra incidente.

În anul școlar 2024-2025 s-au susținut E.N și la clasele a II-a și a IV-a și a VI-a. Rezultatele au fost comunicate părinților și au fost încărcate pe platforma destinată.

Din cei 51 elevi înscriși la clasa a VIII-a, au participat la simularea la limba și literatura română 51 de elevi, iar la matematica 51 de elevi. Procentul de Promovabilitate la Limba și Literatura Română - 98%, iar la Matematica - 88%.

La examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a au fost înscriși 51 de elevi, din care au fost prezenți 50 elevi. La examenul de Evaluare Națională, în anul școlar 2024-2025, nu a fost înregistrat nici un elev cu CES.

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscriși curent	Prezenți	Admiși	Respinși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	51	50	49	1	0	1	98%
Matematica	51	50	44	6	0	1	88%
TOTAL	51	50	49	1	0	1	98%

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	5	2	3	0
Matematica	4	2	2	0

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	1	0	8	7	6	16	11	1	98%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	1	0	5	3	11	15	14	1	98%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	1	5	5	9	4	13	12	1	88%

O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular

În anul școlar 2024-2025 s-au efectuat asistențe la ore și interasistențe la nivel de comisii pe arii curriculare sau la nivel de clase, la învățământul primar. Cadrele didactice au beneficiat de consultanță și consiliere și prin discuțiile libere ulterioare asistențelor la ore desfășurate de către conducerea școlii, conform graficului prezentat la avizier, precum și prin discuțiile, referatele și lucrările susținute la nivelul comisiilor metodice din care fac parte.

O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor

Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase. Stabilirea orarului s-a făcut în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor astfel:

Elevii claselor 0 – IV și a VIII-a au cursuri dimineața, în intervalul 08 – 12, respectiv 08 – 14.

Elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a au cursuri în intervalul 12 – 18 din cauza numărului insuficient de săli de clasă, care nu permite învățarea într-un singur schimb (dimineață).

O7- Performanțe școlare și extrașcolare

Există documente de proiectare a activităților școlare și extrașcolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ primar.(planificare calendaristica,planificarea programului de pregătire suplimentară,programul activitatilor extrascolare).

Activitățile extracurriculare sunt corelate cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii. .

Informațiile cu privire la activitățile școlare și extracurriculare și extrașcolare desfășurate cu elevii școlii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora sunt diseminate pe platforme de comunicare on-line(Facebook,site-ul școlii)

Rezultatele obținute la concursuri, olimpiade activitati extracurriculare și extrașcolare ale elevilor de ciclul primar și gimnazial sunt popularizate în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.

Existență dovezi cu privire la impactul activităților școlare și extracurriculare asupra participanților și în comunitate,atât în mediul virtual cât și la dosarele profesionale.

ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

DISTINCȚII LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

An școlar 2024-2025								
Ciclul de scolarizare	Rezultate la concursuri (nr. premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internțional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internțional
învatamant primar		481	24					
gimnaziu						60	19	

3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale;
- O tradiție instructiv-educativă concretizată printr-o imagine foarte bună a școlii atât în comunitate, cât și la nivel județean și național;
- Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare
- Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice, planuri manageriale) au fost elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia MEC.
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de material curricular (manuale, planșe, hărți, etc.).
- S-a efectuat aplicarea testărilor inițiale la ciclul primar și gimnazial (la unele discipline), cu rezultate și plan de măsuri.
- S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară, atât remedială cât și de performanță, la ciclul primar și gimnazial, în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare și a susținerii examenelor de Evaluare Națională, respectiv pregătire Cambridge.
- Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase.
- Cadrele didactice au întocmit curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES.

PUNCTE SLABE

- Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli și navetiste;
- Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- Elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu, deoarece au lipsuri în cunoștințe.

OPORTUNITĂȚI

- Gradul de implicare a părinților în activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii este ridicat.
- Diversificarea activităților extrașcolare bazate pe parteneriate cu institutii, organizatii din comunitatea locală.
- Cadrul legislativ permite flexibilizarea curriculumului;
- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;
- Oferte de cursuri de formare din partea CCD și altor instituții
- Întâlnirile frecvente dintre cadrele didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună.

- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională, susținute și prin cardul de dezvoltare profesională.

AMENINȚĂRI

- Reducerile bugetare afectează realizarea unui număr mai mare de CDȘ-uri, îndeosebi pentru învățământul primar.
- Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/învățător/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;
- O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației;
- Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;
- Necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor;
- Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate;

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

A elaborat documente specifice comisiei, regulament CEAC, strategia CEAC, planul managerial, planul operațional, planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație, planul de acțiune, inițializarea și finalizarea RAEI, chestionare pentru elevi și părinți.

3. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2024-2025, participarea la cursuri de formare / perfecționare s-a desfășurat după cum urmează:

CURSURI CU CREDITE TRANSFERABILE 2024-2025

Nr. crt	NUME SI PRENUME	FUNCȚIA	DENUMIREA CURSULUI	INSTITUȚIA FORMATOARE	NR CREDITE
1.	SCARĂ ADELINA ELENA	profesor învăț. primar	Pedagogie Digitală-PEDIGIEDU	CCD Braila	28
2.	CRĂCIUN SIMONA DIANA	profesor învăț. primar	"Pro digitalizare în educație – PRODIGY"	CCD Brăila	28
3.	ANGHEL OANA-CRISTINA	profesor învăț. primar	"Pro digitalizare în educație – PRODIGY"	CCD Brăila	28

4.	TOMA IONELA	profesor învăț. primar	Program de formare Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	Ministerul Educației Partener 1 - ASE București - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	28
5.	MANEA SILVIA	profesor istorie	”Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebanca (FinTTT)” PeDigiEdu în cadrul proiectului PEDIGIEDU	FUNDAȚIA INSTITUTUL DE STUDII FINANCIARE (ISF) CCD Brăila	15 30
6.	BĂJENARU CARMEN-MIHAELA	profesor învăț. primar			
7.	CIUPALA CORINA	profesor geografie	PRODIGY	CCD Braila	30
8.	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor învăț. primar	Prodigy	CCD Braila	28
9.	NEGULESCU ASIMINA	profesor religie	Pedagogie digitală în educație- PEDIGIEDU	CCD Braila	28
10.	CHIRICA NELUȚA	profesor matematica	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise – PeDigiEdu	Ministerul Educației Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați Academia de Studii Economice din București CCD-Brăila CCD-Bihor	28
11.	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Resurse educaționale deschise în context PNRAS PEDIGIEDU	Asociația EM, avizat ME CCD Brăila, CCD Bihor, ME, ASE București	20 28

**CURSURI FĂRĂ CREDITE TRANSFERABILE
2024-2025**

Nr. crt	NUME SI PRENUME	FUNCȚIA	DENUMIREA CURSULUI	INSTITUȚIA FORMATOARE	NR ORE
1	ANGHEL OANA-CRISTINA	profesor învăț. primar	„Consiliere și orientare”	CCD Braila	24
			„Gândire critică și etică la primar. Copiii ca filosofi	Curs online PredauViitor, Asociația techsoup	10
			„Introducere în programul Cercul Siguranței”, ateliere online	Asociația OvidiuRO	6
			„Eco-creatorii de energie”	ENGIE Romania, ISJ Braila	5
			„Educația muzicală centrată pe nevoile elevului secolului XXI- exemple de bună practică”	programul MEMIS, Focșani	25
			„Activitatea de mentorat a cadrelor didactice – standarde, performanțe și rezultate”		32
			„Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european”	Asociația „Dascăli emeriți” și ISJ Bacău	32
			Predau Viitor-Festival digital	Asociația TechSoup	10
2	ARAMĂ LAVINIA	Prof. lb. engleză/ director adjunct	„Plurilingvism și dimensiunea interculturală în educație”	CCD Brăila	24
			„Starea de bine a cadrelor didactice”	CCD Brăila	24
3	CRĂCIUN SIMONA DIANA	profesor învăț. primar	„Eco-creatorii de energie”	ENGIE Romania, ISJ Braila	5
			„Management de proiect-Curs de scriere Proiecte Erasmus+,”	CCD Brăila	24

4	LEVÂRDĂ CĂTĂLINA	profesor învăț. primar	Consiliere și orientare „Educația muzicală centrată pe nevoile elevului secolului XXI- exemple de bună practică” Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar	CCD Brăila programul MEMIS Asociația Techsoup	24 25 15
5	SCARĂ ADELNA	profesor învăț. primar	Consiliere și orientare Toți copiii citesc Educație muzicală centrată pe nevoile de formare ale elevului sec. XXI- exemple de bună practică	CCD Brăila Fundatia Noi Orizonturi Asociația Toți copiii citesc programul MEMIS	24 20 25
6	BĂJENARU CARMEN-MIHAELA	profesor învăț. primar	Consiliere și orientare	CCD Brăila	24
7	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor învăț. primar	Predau Viitor-Festival digital	Asociația TechSoup	10
8	MANEA SILVIA	profesor istorie	Atelier de educație financiară pentru profesori	BNR, Agenția Brăila	8
9	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european Activitatea de mentorat a cadrelor didactice- standarde , performanțe și rezultate Siguranța rutieră, format e-learning	Asociația Dascăli Emeriți, avizat ISJ Bacău Asociația Dascăli Emeriți, avizat ISJ Bacău ME, Salvați copii!, Ascendia	32 32 8
10	CHIRICA NELUȚA	profesor matematica	Cursul Siguranță rutieră în drum spre școală Curs de formare „ Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”	Ascendia Salvați copiii Asociația Atelier de cuvinte	90 min



11	NEGULESCU ASIMINA	profesor religie	Programul de dezvoltare profesională „Școala de toamnă a excelenței în colaborări transfrontaliere Educația online fără frontiere”	Direcția Generală de educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal - Chișinău	8
12	PRUSAC OLIMPIA	profesor învăț. primar	„Activitatea de mentorat a cadrelor didactice – standarde, performanțe și rezultate” „Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european”	Asociația „Dascăli emeriti” și ISJ Bacău	32 32
13	OANCEA MARIANA	profesor învăț. primar	Activitatea de mentorat a cadrelor didactice – standarde, performanțe și rezultate Mentorat pentru formarea competențelor unui profesor european	Asociația „Dascăli emeriti” și ISJ Bacău	32 32
14	POPA MARIOARA	Profesor limba română	Educație pentru comunicare și mass-media	CCD Brăila	24

SEMINARE/WEBINARE

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire	Furnizor	Perioada	Nr. ore	An școlar
Rolul creativității didactice în motivarea elevilor	Art Klett	15.10.2024	1 ora	2024-2025

CRĂCIUN SIMONA DIANA:

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinar „Caleidoscop de vacanță-activități și resurse pentru o vară educativă”	Asociația „Corint Pro Educație”	7.05.2025	1 ora	2024-2025

ANGHEL OANA-CRISTINA:

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
„AI ED: Empowering the 21thCentury Teacher, diseminare proiecte Erasmus	, Șc. Gim. „Mihai Viteazul”, Șc. Gim. „A. Pann” Brăila,	10 iulie 2025	1 ora	2024-2025

Webinarul introductiv pentru disciplina Dezvoltare personală- activități suplimentare	JA Romania	15.10.2024	1 ora	2024-2025
Webinar online „Auxiliarele Litera pentru învățământul primar. Resurse pentru copii și profesori”	Ed. Litera	28 august 2025	2 ore	2024-2025

CĂTĂLINA LEVÂRDĂ

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Frica și curajul: Aripile care ne ajută să creștem	Bliss IQ	29.04.2025	2	2024 - 2025
Cum să transformi haosul, gălăgia și epuizarea în momente armonioase	Bliss IQ	20.02.2025	6	2024 - 2025

TOMA IONELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Părinte, învățător, elev – ecuația ciclului primar	Editura Art Klett	20.05.2025	1	2024-2025
Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale – implicații și responsabilități ale adulților	Editura Art Klett	08.04.2025	1	2024-2025
Neuroștiința din clasă: Cum să creezi un mediu de învățare care să inspire	Editura Art Klett	25.03.2025	1	2024-2025
Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES	Editura Art Klett	25.02.2025	1	2024-2025
Rolul creativității didactice în motivarea elevilor	Editura Art Klett	15.10.2024	1	2024-2025

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Training Platforma Wand	Simavi	21 iulie 2025	2	2024-2025

CHIRICA NELUȚA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinar “Caleidoscop de vacanță- activități și resurse pentru o vară educativă”	Asociația Corint ProEducație CCD Arad, Brașov, etc	7.07.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe”	Asociația Corint ProEducație CCD Arad, Brașov, etc	17.06.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație”	Asociația AtelierR de Cuvinte CCD Arad	11.06.2025	1,5 ore	2024-2025
Webinar “ Predarea eficientă cu un manual bine construit”	Editura Art Klett	29.05.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera”	Asociația Corint ProEducație CCD Arad, Brașov, etc	27.05.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “Din culisele matematicii- între intuiție și abstractizare”	Asociația Corint ProEducație CCD Arad, Brașov, etc	28.04.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “Abilități pentru viitor (Future Skills) și integrarea copiilor cu CES în colectivitate”	Asociația SuperTeach	23.04.2025	2 ore	2024-2025
Webinar “Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile “	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	16.04.2025	1,5 ore	2024-2025
Webinar “ Tehnologie și educație- impact asupra proceselor implicate în învățare”	Editura Art Klett	7.04.2025	1 oră	2024-2025
Training de siguranță online și competențe digitale din cadrul programului Eroii Internetului	Asociația Adfaber	6.02.2025	2 ore	2024-2025
Webinar “ Învățarea prin proiect-punte între disciplinele școlare”	Editura Art Klett	20.01.2025	1 oră	2024-2025
Webinar “ Cum dezvoltăm creativitatea elevilor?”	Editura Art Klett	18.11.2024	1 oră	2024-2025

OANCEA MARIANA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Competențe evaluate cu ușurință – repere și resurse suport la un click distanță	Școala Intuitext și Didactic.ro	Mai 2025	1	2024-2025
Descoperirea potențialului elevilor	Editura Artklett	Noiembrie 2024	1	2024-2025

ARTICOLE PUBLICATE
2024-2025

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
„Language-Teaching Techniques”	Lucrările simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	Iunie 2025	2024-2025
„Parteneriatele educaționale și rolul acestora în dezvoltarea instituțională”	Lucrările simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”	ISSN 2821 – 7594 ISSN – L 2821 - 7594	Aprilie 2025	2024-2025

ARAMĂ LAVINIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
„Language Teaching, Technology and Intergenerational Education”	Lucrările simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	Iunie 2025	2024-2025
„Parteneriatele instituționale – calea spre competență și performanță”	Lucrările simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”	ISSN 2821 – 7594 ISSN – L 2821 - 7594	Aprilie 2025	2024-2025

SCARĂ ADELINA ELENA

Denumire articol	Titlul publicației	ISSN/ISBN	Perioada	An școlar
Piața Halelor	Cu prietenii pe meleagurile natale			2024-2025
Educația muzicală: ritm, sunet și armonie	„Muzică și artă prin suflet de copil”		20.03.2025	2024-2025
Modalități de implicare a părinților în activitatea școlară	„Modalități de implicare a părinților în viața elevilor”		27.02.2025	2024-2025
Avantajele utilizării instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	„Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”	ISBN 978-606-90-86-10-0	14.12.2024	2024-2025
Comunitatea turcă	„Comunicarea interculturală în situații educaționale”		februarie 2025	2024-2025
Utilizarea jocului în orele de muzică și mișcare	„Cunoaștere prin joc”		8.04.2025	2024-2025
Evaluarea la clasa pregătitoare	„Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128	mai 2025	2024-2025

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Lucrare „Metoda proiectului „Popoare de ieri și astăzi”,	ORIZONTURI EDUCATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR 2025 (vol. II) CLASELE III-IV, Ghid de bune practici Editura „Școala Brăileană”	ISBN 978-606-9624-31-9	Iunie 2025	2024-2025
Aplicații digitale și resurse educaționale deschise, digitale pentru învățământul primar	ORIZONTURI EDUCATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR 2025 (vol. II) CLASELE III-IV, Ghid de bune practici	ISBN 978-606-9624-31-9	Iunie 2025	2024-2025

	Editura „Școala Brăileană”			
Lucrare Proiect „Figuri legendare de domnitori”	„Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128 Iunie 2025 Nr. 3/2025	Iunie 2025	2024-2025
Articol „Utilitatea proiectelor eTwinning în activitățile didactice”	Revista Opiniilor Didactice nr 31-mai 2025	ISSN 2734 – 7249 ISSN-L 2734 – 7249	Mai 2025	2024-2025

ANGHEL OANA-CRISTINA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Gara fluvială	Cu prietenii pe meleagurile natale		2025	2024-2025

TOMA IONELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
„Adaptarea școlară la debutul clasei pregătitoare”	„Orizonturi educative în învățământul primar”- 2025. Ghid de bune practici (vol I, clasele P-II), Editura „ȘCOALA BRĂILEANĂ”	ISBN 978-606-9624-32-6	2025	2024-2025

CARAGAȚĂ GICUȚA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
• articol	Revista „Educație fara frontiere”	ISSN	Mai 2025	2024-2025

OANCEA MARIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Lucrare metodico- științifică publicată în Ghidul metodic „Pe urmele lui Eminescu”.	Fisă de lucru- „Copii eram noi amândoi”	ISSN 3100-5357, ISSN-L 3100-5357.	Februarie 2025	2024-2025
Lucrare metodico- științifică publicată în ghidul metodic ”Kreativcon”	Metode moderne de evaluare	ISSN 3061 2128 ISSN-L 3061 2128	Mai 2025	2024-2025

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Articol,, Biologia ca un joc,,	Revista științifică Perspective Pedagogice	Biblioteca Națională,	August 2025	2024- 2025
Proiect Didactic „Nutriția în lumea vie” - lecție de recapitulare	Revista Educație Deschisă	ISSN 3008 ISSN -L 3008 -3516	Iulie 2025	2024-2025
Proiect didactic ”Hrănirea la viețuitoare”	Revistă online Educație și noi orizonturi	ISSN 2734- 5491, ISSN -L 2734- 5491	Iulie 2025	2024-2025

POPA MARIOARA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
„Provocări și oportunități în predarea limbii și literaturii române”, articol publicat în revista online „Educație și noi orizonturi”- Nr. 30/ mai,2025 – „Digitalizarea educației”	ISSN 2734 – 5491 și ISSN-L 2734 - 5491	Iunie 2025	2024-2025

MANEA SILVIA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
”Jocul didactic de la formal la nonformal”	revista EXCELSIOR, nr. 2, Editura Școala Brăileană		2024-2025

CĂRȚI / GHIDURI METODOLOGICE / AUXILIARE CURRICULARE

SCARĂ ADELINA ELENA

Titlul	ISSN	perioada	An școlar
ghidul metodic „Metode moderne de evaluare : exemple de bune practici”	ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128	Iunie 2025	2024-2025

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Titlul	ISSN	perioada	An școlar
METODE MODERNE DE EVALUARE- EXEMPLE DE BUNE PRACTICI -Ghid metodic- nr. 2	ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128	Iunie 2025	2024-2025

MUNTEANU DANIELA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
1. Educația , repere moderne, articol Ghid- Împreună pentru Educație, Asociația Dascăli Emeriți, ISJ Bacău		August 2025	2024-2025
2. Test , Organele de simț, cls 7, Auxiliar – Împreună pentru Educație, Asociația Dascăli Emeriți, ISJ Bacău		August 2025	2024-2025

CHIRICA NELUTA

Titlul	ISSN	perioada	An școlar
Generația AZI	ISSN 3100 – 5608 ISSN-L 3100 - 5608	iulie 2025	2024-2025

POPA MARIOARA

Titlul	ISSN	Perioada	An școlar
-membru în colectivul de redacție al Revistei online „Educație și noi orizonturi”, Nr. 30/ Mai 2025 cu titlul „Digitalizarea educației”.	ISSN 2734 – 5491și ISSN-L 2734 - 5491	mai 2025	2024-2025

ARAMĂ LAVINIA

Titlul	ISSN	Perioada	An școlar
Revista limba engleză „The English Literary Corner”	ISSN 3100 – 5691 ISSN-L 3100 – 5691	iulie 2025	2024-2025

DUMITRIU ANAMARIA

Titlul	ISSN	Perioada	An școlar
Revista limba engleză „The English Literary Corner”	ISSN 3100 – 5691 ISSN-L 3100 – 5691	iulie 2025	2024-2025

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Inmultirea nr nat 0-100	14.06.2025	Kahoot.com	2024-2025
Fișă de lucru -Părți de vorbire – Substantivul și adjectivul Clasa a IV-a	15.05.2025	www.isjbraila.ro	2024-2025
Fișă de lucru- Unități de măsură pentru masă Clasa a III-a	15.05.2025	www.isjbraila.ro	2024-2025
Proiect de lecție -„Textul narativ”-„Povestea Regelui Alb și Regelui Negru”	13.03.2025	www.isjbraila.ro	2024-2025

MUNTEANU DANIELA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
1. Proiect de lecție, Nutriția în lumea vie	August 2025	Platforma Asociației Dascăli Emeriți	2024- 2025
2. PPt support Nutriția în lumea vie	August 2025	Platforma Asociației Dascăli Emeriți	2024-2025

CHIRICA NELUTA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Paralelism și perpendicularitate în plan și spațiu	30.06.2025	ISJ Brăila	2024-2025

POPA MARIOARA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Revista „Generația AZI”, NR.1/2025 ISSN 3100 – 5608 , ISSN-L 3100 - 5608	iulie, 2025	bancila_school.ro	2024-2025

MANEA SILVIA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
COLOSSEUM ȘI GLADIATORII – proiect didactic	30.06.2025		2024-2025
COLOSSEUM ȘI GLADIATORII – fișă de lucru	30.06.2025		2024-2025
COLOSSEUM ȘI GLADIATORII – fișă de lucru pentru elevi CES	30.06.2025		2024-2025
Instituțiile Statelor Medievale Țara Românească Și Moldova	04.03.2025		2024-2025
Acțiuni și obligațiuni – proiect didactic, fișe de lucru, test predictiv	20.12.2025		2024-2025

**PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE
2024-2025**

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Lucrare „Metoda proiectului „Popoare de ieri și astăzi”, Simpozion metodico-științific „Orizonturi educative în învățământul primar”-ediția a III-a	Iunie 2025	2024-2025
Lucrare „Cum putem stimula relațiile de prietenie dintre copii? -exemple de bune practici,, Simpozion județean „Copil, coleg, prieten”	Iunie 2025	2024-2025

Lucrare Proiect „Figuri legendare de domnitori” - Simpozion județean „Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	Mai 2025	2024-2025
Lucrare „Activitate practică-Ouă decorate cu tehnica decoupage” Simpozion național „Paștele-Obiceiuri și tradiții”	Aprilie 2025	2024-2025
Lucrare „Fișă de lucru poezia „Nu sunt prea mic” de Mihai Eminescu, Simpozion Județean „Pe urmele lui Eminescu”	Ianuarie 2025	2024-2025
Lucrare „Proiect educațional- „Fii inteligent, nu fi violent!”, Simpozion național „Educrates”	Decembrie 2024	2024-2025

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Conferința Națională „Educatie pe portativ”	30.05.2025	2024-2025

CARAGATA GICUTA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion Internațional „Educatie fara frontiere”	Mai 2025	2024-2025

ANGHEL OANA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozionul metodico-stiintific „Orizonturi educative in invatamantul primar”, ISJ Braila		2024-2025
The 54th Pan-European Conference on Digital Education	26 septembrie 2024	2024-2025
„Pedagogia bunătații”, Ed. Litera	septembrie 2024	2024-2025
Conferința națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, Univ. „Aurel Vlaicu” Arad	octombrie 2024	2024-2025
Simpozion Național Educrates „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”,	decembrie 2024	2024-2025
Simpozion Internațional „Abordarea integrată a conținuturilor- de la teorie la practică”, în era digitală, Bârlad	decembrie 2024	2024-2025
Simpozion Național „Cei șapte ani de acasă”	februarie 2025	2024-2025

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion ”Cu prietenii pe meleaguri natale”	iulie 2025	2024 - 2025
Simpozionul Județean ”Lectura – experiențe inedite în cdemersul didactic” – lucrarea ” Eficiența îmbinării metodelor moderne cu cele tradiționale”, având ISBN 978-606-30-5948-3	iunie 2025	2024 - 2025
Simpozion ”Metode moderne de evaluare – exemple de bune practici”,	mai 2024	2024 - 2025
Simpozion Județean ”Pe urmele lui Eminescu”, publicând lucrarea metodică-științifică în Ghidul Metodic ”Pe urmele lui Eminescu”, având ISSN 3100*-5357, ISSN-L 3100-5357	februarie 20025	2024 - 2025
Simpozion național Educrales ”Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, publicând un articol în volumul colectiv, având ISBN nr. 978-606-9086-10-0	14 decembrie 2024	2024 - 2025

TOMA IONELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
„Orizonturi educative în învățământul primar”-simpozion metodic-științific organizat de IȘJ, CCD	26.06.2025	2024-2025

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Conferință europeană, Școala incluzivă- bune practici la nivel european	24 Iulie	2024-2025

CHIRICA NELUTA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Participare Conferința “Consiliere și dezvoltare personală: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice” organizată de Litera Educațional SRL	7.07.2025	2024-2025
Participare Conferința “Matematica: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice” organizată de Litera Educațional SRL	2.07.2025	2024-2025
Participare Conferința online “Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică” organizată de Grup Educațional Litera	18.06.2025	2024-2025
Participare la ediția XXV a Conferinței “Copilul tău, campion la viață”, tema: “Părintele permisiv versus părintele autoritar- Arta de a seta limite fără pedepse sau recompense” organizată de Shakespeare School	11.06.2025	2024-2025

Participare program “Consultanți în domeniul educației” organizat de editura Artt Klett	Martie-aprilie 2025	2024-2025
Participare 58 th Pan-EU Conference on Digital Education organizată de Primera Courses Fostering changes	30.01.2025	2024-2025
Participare simpozion ”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	22.11.2024	2024-2025

OANCEA MARIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion județean „Pe urmele lui Eminescu”, inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară județene, în anul școlar 2024-2025, nr. 515/16.01.2025, poziția 154. Lucrare metodică- științifică publicată în Ghidul metodic „Pe urmele lui Eminescu”, ISSN 3100-5357, ISSN-L 3100-5357.	Ianuarie- august 2025	2024--2025
Simpozion județean „Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”, organizat în cadrul proiectului educațional județean „KREATIVCON”, înscris în CPEJ nr. 515/16.01.2025, poziția 137, organizat de Școala Gimnazială „Ion Băncilă”, Brăila ISSN 3061 2128 ISSN-L 3061 2128	Ianuarie-august 2025	2024-2025

VOINEA MIHAELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Inovație în educație-predare-învățare-evaluare din cadrul Proiectului educațional național-Importanța parenieriatului familie-școală/Zâmbet de copil!!	Mai	2024-5025
Simpozion Național „Educație fără frontiere! Relația Grădiniță-Școală-Familie-Societate”	Mai	2024-2025
Simpozion Județean ”pe urmele lui Eminescu”	Martie	2024-2025

CIUPALA CORINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion de Management educational „Managementul clasei inscusive~	2025	2024-2025

CRAIOVEANU MADALINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar

Simpozion Metodico-stiintific” Orizonturi educative in invatamantul primar”	Iunie 2025	2024-2025
Metode moderne de evaluare in invatamantul primar Ion Bancilă	Mai 2025	2024-2025
Metodici si tehnici de abordare a lecturii in invatamantul primar Miha Dragomir	iunie 2025	2024-2025
Modalitati eficiente de dezvoltare a prietenilor LPS	Iunie 2025	2024-2025

MANEA SILVIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
SIMPOZION LOCAL – organizator Muzeul Brăilei ”Carol I” ”Tradiții și obiceiuri de mărtisor la români”	08.03.2025	2024-2025

**ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE LA CERCURI PEDAGOGICE
2024-2025**

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cerc pedagogic,, Folosirea metodelor moderne de evaluare la disciplinele Geografie și Istorie - exemple de bune practici,,	Cerc pedagogic	15.04.2024	2024-2025

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Adaptarea școlară a copilului la debutul clasei pregătitoare, educația prin virtuți a comportamentului, tehnici de realizare a coeziunii grupului	învățământ primar	27.11.2024	2024-2025

ANGHEL OANA-CRISTINA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Sezatoarea- stravechi obicei romanesc- referat	interdisciplinar	10 aprilie 2025	2024-2025



TOMA IONELA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Adaptarea școlară la debutul clasei pregătitoare. Tehnici de realizare a coeziunii grupului. Educarea prin virtuți a comportamentului	Activitate demonstrativă în școală	27.11.2024	2024-2025

CARAGAȚĂ GICUȚA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Prezentarea unor materiale în cadrul cercului pedagogic	Toate ariile curriculare	2025	2024-2025

VOINEA MIHAELA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cerc Pedagogic-Prezentare material” Artă , cultură și spiritualitate în tradițiile românești		Aprilie 2025	2024-2025

NEGULESCU ASIMINA

Cerc pedagogic -Lecție demonstrativă „Un veac neîntrerupt de binecuvântare –Date și evenimente importante în Patriarhia Română” (resurse și practici educaționale moderne) la clasa a VIa B, în platforma educațională Prezi	Religie	31 martie 2025	2024-2025
--	---------	----------------	-----------

CHIRICA NELUTA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cercul Pedagogic la matematică, modulul Olimpiade, concursuri școlare și examene naționale- gimnaziu Tema “De la motivație la performanță. Probleme cu probleme” -prezentarea unor fișe de lucru cu probleme deosebite pentru pregătirea	Matematică și științe	28.11.2024	2024-2025



olimpiadelor, concursurilor școlare precum și pentru examenele naționale
Prezentarea unei fișe de lucru: Exerciții și probleme recapitulative pentru Evaluarea Națională- Numere naturale; scrierea în baza 10

CIUPALA CORINA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cerc Pedagogic Educație permanentă Prevenție și intervenție	Consiliere și orientare	2025	2024-2025

MANEA SILVIA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cerc Pedagogic Educație permanentă Prevenție și intervenție Acțiuni versus obligațiuni”-model de proiect didactic și fișe de lucru, clasa a VIII-a	EDUCAȚIE SOCIALĂ	30.04.2025	2024-2025
Lecție demonstrativă:”Constituirea Statelor Unite ale Americii Declarația de independență. Constituția SUA”, clasa a VI-a	ISTORIE	23.05.2025	2024-2025

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI :

- Ponderea ridicată a participării cadrelor didactice la cursuri și programe de formare
- Publicarea de resurse educaționale deschise
- Realizarea de publicații, articole cu ISSN, ISBN

PUNCTE SLABE :

- Preturile cursurilor care prezintă interes sporit sunt extrem de ridicate, iar numărul de credite acordate unui astfel de curs sunt foarte puține

OPORTUNITĂȚI :

- Posibilitatea participării în mod gratuit la cursuri de formare organizate de diverse instituții abilitate

AMENINȚĂRI:

- Dificultatea participării la cursuri de formare din cauza programului în schimburi
- Preturile unor cursuri de formare sunt ridicate.

4. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

- A fost revizuit planul de apărare în cazul producerii unei situații specifice riscului de cutremure;
- Au fost instruiți angajații școlii;
- A fost derulată o activitate de informare preventivă cu reprezentanți ai ISU , urmată de evaluarea exercițiului în cazul producerii unui incendiu;
- Au fost prelucrate elevilor reguli de comportare în cazul cutremurelor și normele de protecția muncii;
- Au fost desfășurate exerciții de simulare a unui cutremur/situații de urgență conform graficului.

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

A. ASPECTE VIZATE:

1. Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proxim acesteia.
2. Sensibilizarea tuturor participanților la actul educativ școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
3. Implicarea Consiliului elevilor în proiecte de prevenire a comportamentelor agresive.
4. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală (care să ducă la elaborarea unui Barometru al violenței în școală, ca instrument operativ pentru intervenție).
6. Organizarea de activități diverse pentru stimularea atitudinilor pozitive în rândul elevilor.
7. Colaborarea cu învățătorii, diriginții, toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar dar și cu alte instituții abilitate – poliție, primărie, asociații, fundații .
8. Asigurarea unui climat favorabil cooperării între familie, școală și societate.

B. MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Dezbateri referitoare la fenomenul violenței, cauze, forme de manifestare, metode de prevenire : *Bullyngul -manifestare -prevenire -combatere , Cyberbullyng -pericolul din spatele ecranului , Modalități concrete de*

combateră a violenței , bullingului și consumului de substanțe interzise , Împreună pentru o lume a non - violenței .

- Prelucrarea cu elevii și părinții, precum și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență în *Nomenclatorul actelor de violență înregistrate la nivelul unității școlare, an școlar 2024-2025*.
- Introducerea și dezbaterăa unor teme privind violența în școală și măsuri de prevenire a acesteia, în planificarea orelor de consiliere și orientare : *Călătorie printre emoții* , clasa a V-a A , diriginte , prof . Manea Silvia , *Sinele global și sinele școlar* , diriginte , prof , Popa Marioara , *Puterea comunicării eficiente* , clasa a VI-a A , diriginte , prof. Naghi Alexandru , *Lumini , cameră , acțiune -promovarea exprimării emoțiilor și a comunicării eficiente* , clasa a VI-a B , diriginte , prof . Negulescu Asimina , *Comportamentul asertiv , pasiv , agresiv în comunicare* , clasa a VII-a A , diriginte , prof . Cerchez Daniela , *Pot preveni conflictele* , clasa a VIII -a A , diriginte , prof . Mustață Camelia , *Emoțiile , stăpân sau unealtă ?* , clasa a VIII-a B , diriginte , prof . Chirica Neluța .
- Formarea de echipe operative din: consilierul școlar , diriginți, membrii ai comisiei de violență, părinți, reprezentanți ai I.P.J.;
- Realizarea de activități în parteneriat între Școală - Asociația de Părinți, Școală - Poliția Brăila, Școală - Biserica „Sf. Împ. Constantin și Elena”;
- Implicarea , cu acordul părinților /tutorilor legali , a elevilor cu comportament agresiv
- Consilierea individuală și în grup a elevilor, în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și diriginților în activități dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu comportament agresiv; oferirea de sprijin personalizat , inclusiv consiliere psihopedagogică ,pentru fiecare din cele trei categorii de copii /tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive , elevii victime , elevii martori);
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinții ai căror copii au probleme în ce privește gestionarea comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în cadrul convorbirilor cu părinții, lectorate, întâlniri cu consilierul școlar);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu mai lipsi și a nu dezvolta activități și comportament cu potențial agresiv;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observarea și remedierea comportamentelor de acest fel.

C. ANALIZA SWOT:

- **Puncte tari:** - modalități de asigurare a protecției și pazei în unitatea școlară;
 - existența procedurilor și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în școală;
 - implicarea și colaborarea tuturor membrilor comisiei în activități;
 - implicarea consilierului educativ;
- **Puncte slabe:** - comunicarea ușor deficitară cu unii dintre părinții copiilor cu probleme de comportament;
 - implicarea sporadică a părinților în remedierea manifestărilor negative;
- **Amenințări:** - situația social-economică destul de grea;
 - lipsa timpului petrecut de elevi cu părinții lor;

- lipsa de interes în ce privește activitățile de prevenire a violenței din partea unor părinți;

- **Oportunități:** - posibilitatea parteneriatelor cu diverse instituții din comunitatea locală, ce manifestă reală deschidere pentru sprijinirea școlii în combaterea fenomenului de violență și a actelor de indisciplină: Poliție, CJRAE, Centrul Antidrog, Biserică, etc.

D. SOLUȚII:

- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilitate în acest domeniu;
- aplicarea de sancțiuni prevăzute de R.O.I.;
- supravegherea mai atentă a elevilor în pauze;
- aplicarea de proceduri de învoire a elevilor;
- motivarea absențelor doar în baza documentelor doveditoare și la timp.

5. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Nr. Crt.	Proiecte/Programe educative	Perioada	Parteneri
1.	Proiect Internațional e Twinning „Creative Conections”	2024-2025	Turcia, România, Italia, Franța, Spania
2.	Proiect Internațional e Twinning „Drops of culture”	2024-2025	Turcia, România
3.	Proiect Internațional e Twinning „The Friend of Nature-building green school”	2024-2025	Turcia, România
4.	Proiect Educațional Internațional „Împreună pentru Educație”, avizat ISJ Bacău	2024-2025	Asociația „Dascăli Emeriți”, R. Moldova
5.	Proiect Educațional Internațional „Educație Deschisă - Șotron în lumea învățării”	2024-2025	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”- București ; Centrul Educational Montessori Land, București; Centro de Education Abierta Elche, Spania
6.	Program Educațional Internațional Săptămâna „Code Week”	2024- 2025	Comunitatea UE # EU Code Week
7.	Proiect Internațional „ Educație Globală”	2024-2025	A.R.T. Fusion, UE
8.	Proiect Educațional Internațional- Concurs de Matematică Aplicată „Cangurul”	2024-2025	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Matematică, București
9.	Proiect Educațional Național „Junior Achievement-JA”/ Domeniile : Orașul nostru; Ora de sănătate	2024-2025	JA România
10.	Proiect Educațional Național	2024-2025	Caregivers SRL, București

	„Despre pubertate,, cls 5		
11.	Proiect Educațional Național „ECO Junior”	2024-2025	Asociația „Drumeții Montane - Eco Juniorul”
12.	Proiect Educațional Național „Planeta Albastră Contează pe Tine- PACT!”	2024-2025	Nestle România
13.	Proiect Educațional Național „Școala Siguranței TEDI”	2024-2025	ME, Poliția Română, Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității Române, IPJ Brăila
14.	Plan Național „Siguranța pentru pietoni și bicicliști”- Program Județean „Siguranța Minorilor,,	2024-2025	IPJ Brăila- Serviciul Rutier
15.	Program Național „Cantus Mundi” Ora Pământului	2024-2025	Cantus Mundi, Primăria Brăila
16.	Program de informare pentru prevenirea consumului de droguri	2024-2025	Agenția Națională Antidrog, CEPECA Brăila, IPJ Brăila
17.	Plan de acțiune Blocada - Program Județean „ Siguranța minorilor,, pentru prevenirea consumului de droguri, siguranța rutieră și online	2024-2025	IPJ Brăila
18.	Proiect Educațional Național „Fără discriminare,,	2024-2025	IPJ Brăila
19.	Proiect Educațional Național „ u viața mea apăr viața”	2024-2025	ME, MAI, ISU Dunărea de Jos , Brăila ISJ Brăila
20.	Proiect Educațional Național „Prietenii Pompierilor”	2024-2025	ME, MAI, ISU Dunărea de Jos, Brăila, ISJ Brăila
21.	Campanie Națională de Informare, Protecție civilă	2024- 2025	ISU - Dunărea de Jos, Brăila
22.	Proiect Educațional Național „Rețeaua Prieteniei”	2024-2025	Liceul Teh. „Matei Basarab” Hunedoara
23.	Proiect Educațional Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	2024-2025	Muzeul Brăilei, Centrul de Creație Brăila, Secția Etnografie, Muzeul București-Etnografie, Muzeul Tulcea-Etnografie, Parohia Sf. Vasile, Cantina Sf. Vasile, școli partenere Brăila, Galați, Iași, Constanța, Tulcea, Timișoara
24.	Proiect Educațional Regional „Formidabilii Plus” Concurs	2024-2025	Romconcept Learning Solutions SRL, București
25.	Proiect Educațional Regional „Printre florile anotimpurilor” Concurs	2024-2025	Colegiul Național Pedagogic ,, D.P. Perpessicius Brăila
26.	Proiect Educațional Regional „Europa, casa mea”	2024-2025	Școala Gimnazială „ Vlaicu Vodă”

27.	Proiect Educațional Județean- „Kreatvicon” - Concurs	2025- 2025	Biblioteca Județeană,, P. Istrati,, Muzeul Carol I- Etnografie, Școli din Brăila
28.	Proiect Educațional Județean- „Experience Exchange: Theory and practice in teaching English” , Edit. II	2024 - 2025	CNP ,, DP Perpessicius”
29.	Proiect Educațional Județean- „Hristos, împărtășit copiilor”	2024 - 2025	Biserica „Sf. Împărați Constantin și Elena”
30.	Proiect Educațional Județean „Bucuria cântecului popular”- Concurs	2024-2025,	Muzeul Carol I- Etnografie, Colegiul Național „Ana Aslan”
31.	Proiect Educațional Județean „Viitorul începe azi”	2024-2025	CJRAE, C N Gh. Munteanu Murgoci, CN Bălcescu, Șc. Gim. Vasile Alexandri, Șc. Gim. Sf Andrei , Brăila
32.	Proiect Educațional Județean „Vreau la școală”	2024-2025	ISJ Brăila
33.	Proiect Educațional Județean „Pasiunea mea , automobilul” - Concurs	2024-2025	Liceul Teh. „Panait Istrati” Brăila
34.	Proiect Educațional Județean „Motoare verzi , pentru o dezvoltare durabilă”- Concurs	2024-2025	Liceul Teh. „Panait Istrati” Brăila
35.	Proiect Educațional Județean „Valori locale și naționale”	2024-2025	Muzeul de Istorie, Brăila, Centrul de Excelență, Brăila
36.	Proiect Educațional Local „Sus cortina, dragi copii”	2024-2025	Teatrul de Păpuși Cărbuș, Brăila
37.	Proiect Educațional Local „Pe urmele lui Eminescu”- Concurs	2024-2025	Șc. Gim. „M. Eminescu” Brăila
38.	Proiect Educațional Local „Eminescu , mereu actual”	2024-2025	Biblioteca școlii
39.	Proiect Educațional Local „Lumea prin ochii copiilor”	2024-2025	-
40.	Proiect Educațional Local „Ce artist sunt eu!” Arte Plastice	2024-2025	Biblioteca școlii
41.	Proiect Educațional Local „Lectură și literatură, perspective inovative”	2024-2025	Biblioteca școlii
42.	Proiect Educațional Local „România prin ochi de copil”	2024-2025	Șc. Gim. Nr. 28 - Galați
43.	Proiect Educațional Local „Toamna în texte, versuri și culoare”	2025- 2025	Biblioteca școlii
44.	Proiect Educațional Local „Obiceiuri de sărbători”	2024-2025	Biblioteca școlii
45.	Proiect Educațional Local „Paștele cea mai mare sărbătoare a creștinătății,,	2024-2025	Biblioteca școlii
46.	Proiect Educațional Local „Ziua Educației Financiare”	2024-2025	Biblioteca școlii

47.	Proiect Educațional Local „Cu pași mici , ajutam planeta”	2024-2025	Părinți
48.	Proiect Educațional Local „The English Literary Corner”	2024-2025	-
49.	Proiect Educațional Local „Micul Pieton”	2024-2025	-
50.	Săptămâna „Școala în siguranță”	2024-2025	Poliția de Proximitate
51.	Program „Ora de civilizație”	2024-2025	Jandarmeria, Brăila
ALTE PARTENERIATE:			
52.	-Biblioteca Județeană- activități în proiecte de activitate extrașcolară: Colorăm viața, Fascinația lecturii, Școala Altfel, Săptămâna Verde,	2024-2025	Biblioteca Județeană „Panait Istrati”
	-Muzeul Carol I- activități cultură și istorie a neamului	2024-2025	
	- Asociația Ecotic- Școala Ecoterrienilor	2024-2025	
	-Grădinița nr 2- Caravana prieteniei	2024-2025	
	- Distrigaz Muntenia Sud, orientare și consiliere școlară- învățământ dual	2024-2025	
	- Centrul Educațional BEEKIDS, concurs de citit	2024-2025	Franciză-Fundația Fast Track Kids
	-Filarmonica Lyra - George Cavadia Brăila	2024-2025	
	- Corul Național de Cameră MADRIGAL Marin-Constantin, București	2024-2025	

6. COMISIA DE MONITORIZARE A ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

La începutul anului școlar 2024 - 2025 a fost depistat un număr de 14 elevi cu CES - 6 nivel învățământ primar și 8 nivel învățământ gimnazial.

Pe parcursul anului școlar au fost îndrumați către SEOSP din cadrul CJRAE 4 elevi, 2 elevi nivel primar și 2 elevi, nivel gimnazial. Comisia de evaluare a recomandat ca, pentru unul dintre cei doi elevi de nivel primar, forma de școlarizare să fie învățământul la domiciliu. Astfel, la finalul anului școlar, numărul total al elevilor cu cerințe educaționale speciale, cu certificat de orientare școlară și profesională este de 18.

Cei 18 elevi cu CES prezintă următoarele deficiențe:

- Dificultăți/Tulburări de învățare - 12
- Dificultăți/Tulburări de învățare/Afectări ale sistemului nervos și funcțiilor mentale globale/Grad de handicap grav - 1
- Dificultăți/Tulburări de învățare/Grad de handicap grav/mediu - 4
- Dizabilitate intelectuală severă/Grad de handicap grav/Grad de handicap mediu -1

Situația la sfârșitul anului școlar se prezintă astfel:

- Elevii cu CES de clasa a II-a, a IV-a și a VI-a au susținut Evaluările Naționale beneficiind de subiecte adaptate. Subiectele au fost elaborate la nivelul unității de către profesorul itinerant și de sprijin, în colaborare cu cadrele didactice.
- Vor expira certificatele de orientare a 6 elevi – 3 elevi nivel învățământ primar (o elevă clasa I și 2 elevi clasa a IV-a) și 3 elevi nivel învățământ gimnazial (1 elev clasa a VI-a și 2 elevi clasa a VIII-a). După încheierea anului școlar, acestora le-au fost înmânate documentele necesare reînnoirii certificatului.

Activități	Perioada	Responsabil	Obiective
Depistare elevi cu CES	Septembrie 2024	Prof. de sprijin	Trierea Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională Întocmirea orarului profesorului de sprijin
Întocmirea curriculum-ului adaptat	Octombrie 2024	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Realizarea curriculum-urilor adaptate de către cadrele didactice de la clase în colaborare cu profesorul de sprijin având ca reper rezultatele obținute la testarea inițială
Planuri de intervenție personalizate P.I.P.	Octombrie - Noiembrie 2024	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Întocmirea planurilor de intervenție personalizate pe baza adaptărilor curriculare
Strategii de predare-învățare – evaluare adaptate	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Selectarea unor strategii didactice centrate pe elev și adaptarea acestora având în vedere nivelul de dezvoltare al fiecărui elev
Concursuri și proiecte educaționale	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Participarea la concursuri organizate pentru elevii cu CES și derularea de proiecte educaționale

Rezultate obținute de către elevii cu CES pe parcursul anului școlar

Nr. crt.	Concurs/Activitate	Elev Clasa	Premiu	Îndrumător
1	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	a V-a A	Mențiune	prof. Manea Silvia
2	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	a III-a B	Premiul III	prof. Aramă Lavinia
3	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	a IV-a B	Diplomă participare	prof. Crăciun Simona
4	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	a II-a	Diplomă participare	prof. Dumitru Simona

5	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	a V-a A	Premiul III	prof. Dumitriu Anamaria
6	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	a IV-a B	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia
7	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	a V-a A	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia
8	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	a VII-a A	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia
9	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	a III-a B	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia
10	„EXTEMPTAL ȘI LA DIRIGENȚIE”	a VII-a A	Premiul Special	prof. Mănăilă Giorgia
11	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	a VI-a	Premiul I	prof. Dumitriu Anamaria
12	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	a V-a	Premiul II	prof. Dumitriu Anamaria

ANALIZA SWOT
Anul școlar 2024-2025

Puncte tari	Puncte slabe
- Depistarea elevilor cu cerințe educative speciale și îndrumarea acestora către Comisia de orientare școlară și profesională; - Întocmirea curriculum-ului adaptat de către cadrele didactice în colaborare cu profesorul de sprijin; - Adaptarea strategiilor de învățare în funcție de nivelul de dezvoltare al fiecărui copil; - Elaborarea PIP-urilor (plan de intervenție personalizat) de către profesorul de sprijin; - Desfășurarea unor activități cognitiv-recuperatorii individuale;	- Unii elevi tipici prezintă dificultăți în a-și înțelege colegii cu TSA (tulburări din spectrul autist); - Obstacolele întâmpinate de către elevii cu CES în a relaționa cu colegii din clasă și din școală; - Teama de eșec duce la o participare mai redusă a copiilor cu CES în cadrul concursurilor școlare;



• Participarea profesorului de sprijin în cadrul activităților din clasă, pentru a acorda suport elevului cu cerințe speciale; • Consilierea părinților elevilor cu CES; • Motivarea elevilor cu CES în a participa la concursuri;	
Oportunități	Amenințări
• Legislația în vigoare privind dreptul la educație a tuturor copiilor, indiferent de dizabilitate; • Adaptarea programelor școlare realizată în funcție de potențialul de învățare al fiecărui copil; • Deschidere în acordarea de consiliere și sprijin din partea I.S.J., CJRAE Brăila și CȘEI Brăila pentru a facilita integrarea copiilor cu CES;	• Organizarea unui număr mai redus de concursuri pentru elevii cu CES; • Neimplicarea familiei în anumite cazuri; • Reticența familiei copiilor cu nevoi speciale în obținerea unui certificat de orientare școlară și profesională;

COMISIA DE MONITORIZARE A ABSENȚELOR ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

Comisia de monitorizare a absențelor și combatere a abandonului școlar al elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2024-2025 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală R.O.F.U.I.P. S-a avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a notării absențelor în catalog și a motivării acestora pe baza dovezilor necesare. Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați la începutul anului școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite în cazul anumitor elevi.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

- Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor
- Verificarea ritmicității notării elevilor.

S-a constatat că notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare. De asemenea s-a constatat că notarea absențelor în catalog s-a realizat în conformitate cu ROFUIP. Motivarea absențelor a fost realizată pe baza documentelor doveditoare, acestea însemnând cereri de motivare din partea părinților, sau scutire medicală vizată de cabinetul medical școlar.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii și învățătorii de la clase.

De la începutul anului școlar membrii comisiei și-au propus abordarea unui demers realist, pragmatic cu scopul clar de a reduce absenteismul în rândul elevilor școlii.

S-a avut în vedere încă de la începutul anului școlar identificarea cauzelor și alegerea acelor strategii care să conducă la ameliorarea tendințelor de absenteism în rândul elevilor.

Învățătorii și diriginții au identificat următoarele cauze ale absenteismului:

- condiții socio-economice precare;
- atitudine parentală de indiferență față de învățătură; (părinți plecați în străinătate, copii aflați în grija bunicilor care și-au pierdut autoritatea, familii monoparentale sau dezmembrate)
- sentimentul de frustrare față de condițiile de precaritate în care trăiesc.

Diriginții au identificat problemele și au înștiințat părinții despre situația absențelor sau la învățătură.

Măsurile propuse pentru anul școlar 2024-2025 au fost:

- antrenarea mai atentă a elevilor cu tendințe de absenteism în cadrul lecțiilor și în proiecte culturale-educative;
- folosirea metodelor activ-participative;
- încurajarea elevilor cu tendințe de absenteism în a se implica activ în desfășurarea activităților extracurriculare;
- consilierea acestora pe teme după caz;
- consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteism;
- înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;
- utilizarea avertismentelor ca formă de atenționare a elevilor.

În anul școlar 2024-2025 s-au înregistrat un număr de **15 083** de absențe din care **12 458** sunt motivate. Numărul absențelor nemotivate este de **2 625**.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului „Evaluare” din R.O.F.U.I.P. ➤ Întocmirea bazei de date pentru monitorizarea absențelor ➤ Cadrele didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor. ➤ Existența unei comuniuni între profesori-elevi-părinți, cu privire la frecvența elevilor la școală. ➤ Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat lunar situația din cataloagele școlare. ➤ Comisia a urmărit aplicarea R.O.F.U.I.P. și a Regulamentului de	• Rezultate slabe la învățătură acolo unde evaluarea nu se realizează constatant deoarece elevii absentează. • Exemple negative, oferite de mass-media: oameni care au reușit în viață, fără prea multă educație școlară. Există părinți care rețin copiii de la cursuri pentru a avea grijă de frații mai mici, sau alte motive neîntemeiate.

Ordine Interioară a școlii pentru absențe. ➤ Buna colaborare între membrii comisiei.	
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- Dezinteresul unor părinți în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți/învățători în stabilirea motivelor de absenteism și în combaterea acestuia. - Influența factorilor de mediu de proveniență poate conduce la creșterea riscului de abandon.	- Implementarea unor proiecte și programe de prevenire a absenteismului și abandonului școlar de către instituții locale și județene.

COMISIA S.N.A.C.

1. DATE STATISTICE ASUPRA ACTIVITĂȚII S.N.A.C. ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Numele unității școlare	Nume coordonator	Numărul de elevi din unitatea școlară	Numărul elevilor din unitatea școlară implicați în AC	Nr. de beneficiari cu care au lucrat elevii voluntari
Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Brăila	Caragață Gicuța	500	250	200

2. RAPORTAREA ACTIVITĂȚILOR

Denumirea activității comunitare	Domeniul activității*	Obiective specifice	Parteneri	Nr. partici panți	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
1. „Alături de semenii nostri încercați de inundații”	Activitate filantropică	Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)		33 cadre didactice	Octombrie 2024 4 ore	donatii	- spirit civic;
2. „De ziua bunicilor”	Activitate filantropică	Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)	- Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești	250	Octombrie 2024 4 ore	Distribuire de daruri, felicitări, materiale de igienă Program artistic	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice - spirit civic;
3. „Săptămâna fructelor și a legumelor donate”	Activitate filantropică	Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)	Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești	250	Noiembrie 2024 4 ore	Distribuire de fructe	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice - spirit civic;
4. „Colinde, colinde...”	Activitate cultural-filantropică	Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)	Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești	250	Decembrie 2024 4 ore	Program colinde Distribuire de daruri	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice - spirit civic;
5. „Împreună cu prietenii nostri”!- Șezătoare; program artistic	Activitate culturală	- dezvoltarea spiritului civic - dezvoltarea spiritului de echipă;	Centrul de Creație Brăila	65	Martie 2024 - 4 ore	Șezătoare; program artistic	- spirit civic; - dezvoltarea sentimentelor de prietenie
6. Daruri pentru bătrânii cu venituri modeste din Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila - activitate de	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de empatie ale elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor din medii defavorizate;	Autorități locale, Parohia Mărtăcești	250	Decembrie 2024 8 ore	Distribuire de cadouri pentru bătrâni	- grad sporit de integrare a persoanelor din medii defavorizate; - spirit civic;



voluntariat (strângere și donare de alimente, dulciuri de Paști							
--	--	--	--	--	--	--	--

- **REZULTATUL DERULĂRII PROIECTULUI:**

Perioada implementării: 1 septembrie 2024 – 31 iunie 2025

Parteneri implicați în proiect:

1. Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești
2. Familia doamnei Bucur Mihaela din Comuna Pechea Galați
3. Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Brăila
4. Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila

Principalele activități:

1. „Alături de semenii noștri încercați de inundații”-donații către familia Bucur din Comuna Pechea Județul Galați-22septembrie 2024
2. „De ziua bunicilor”- daruri pentru personale vârstnice din Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești (donare de materiale de igienă, felicitări, susținere program artistic) -7 octombrie 2024
3. „Săptămâna fructelor și a legumelor donate”- Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești - donare de fructe-noiembrie 2024
4. „Colinde, colinde...”: program de colinde la Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești-decembrie 2024
5. Șezătoare; Prezentarea costumului popular tradițional local și a unor obiecte de artă populară-februarie 2025
6. Daruri pentru bătrânii cu venituri modeste din Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila - activitate de voluntariat (strângere și donare de alimente, dulciuri de Paști)-aprilie 2025;

- **BUGETUL:** autofinanțare prin donații pentru copii și bătrâni din medii defavorizate, precum și prin asigurare transport și alte materiale necesare desfășurării proiectului.

- **REZULTATE:**

- Șezători cultural-artistice;
- Program artistic;
- Donații;
- Scrisori și felicitări realizate de elevi pentru persoane vârstnice.

-
- **PROMOVARE ȘI DISEMINARE:** rețele sociale- Facebook, grupuri de WhatsApp, site-ul școlii (www.ionbancila.ro)

BIBLIOTECĂ

ACHIZITII DE CARTE din RMF - 205 carti cu valoare de 6192.07 lei

CASARE MANUALE SCOLARE - manualele scolare și cărți

NUMĂR TITLURI DE CARTE:

- existente la finalul anului școlar: 8054
- din care achiziționate în cursul anului școlar: 93

Director,
Prof. Anamaria Dumitriu

